



ASSOCIAÇÃO PROJETO RODA VIVA

CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA DA CRIANÇA

PLANO DE AÇÃO 2015

O presente Plano de Ação refere-se ao conjunto de atividades desenvolvidas pelos quatro núcleos do Programa de Desenvolvimento Comunitário da Roda Viva, a saber:

- ❖ Educação Integral – Público: Crianças e adolescentes entre 6 e 15 anos
- ❖ Inclusão Produtiva – Público: Jovens a partir de 16 anos
- ❖ Psicossocial – Público: Famílias e Mulheres
- ❖ Comunicação e Cultura – Público: Jovens e Adultos entre 15 e 29 anos

PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO

“A Comunidade construindo o futuro”

Consiste no desenvolvimento e implementação de ações de fortalecimento comunitário, através de projetos e estratégias de cultura, educação, esporte para crianças e adolescentes mobilização e articulação de lideranças jovens.

Objetivos: Implantar estratégias de desenvolvimento comunitário para que a própria comunidade e seu entorno assumam o papel de protagonistas na melhoria das condições de vida de sua região. Realizar atendimento direto a crianças e adolescentes de comunidades de baixa renda.

O Programa atenderá em torno de 150 crianças e adolescentes, no **Núcleo de Educação Integral**, com atividades de apoio pedagógico/leitura, esporte, informática educativa, oficinas de música, artes plásticas, dança, contação de histórias, teatro e capoeira. Desenvolverá capacitação continuada de 20 educadores populares, atenderá as famílias, fará encaminhamentos à rede de assistência social da Prefeitura e parcerias com as escolas municipais locais visando um processo de educação integral.

QUADROS DE APRESENTAÇÃO DE ATIVIDADES

NÚCLEO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL

O Núcleo de Educação Integral refere-se a atividades sociopedagógicas e culturais dirigidas a crianças e adolescentes em idade escolar, no contraturno (6 a 15 anos, da educação infantil ao ensino fundamental II) e em 2015 oferecerá atividades de Apoio Pedagógico, Esporte, Artes Plásticas, Música, Teatro, Capoeira, Dança, Informática Educativa e Contação de Histórias. Além dessas atividades atenderemos crianças de 4 e 5 anos da Rede Municipal, do Espaço de Desenvolvimento Infantil (E.D.I.) Chácara do Céu na oficina de Cultura Digital.

Faixa etária do Público Alvo: 6 a 15 anos

Metas para 2015: Atendimento direto a 150 crianças e adolescentes.

1) Apoio Pedagógico e Projeto de Leitura

Descrição das atividades e objetivos: atividades lúdicas e recreativas diretamente vinculadas aos conteúdos escolares gerando um ambiente facilitador da aprendizagem com capacidade de interferência direta na apreensão de conteúdos relacionados à interpretação de texto e raciocínio matemático; momento diário de orientação nos deveres de casa e pesquisas; projeto de leitura para o desenvolvimento do hábito e do gosto pela leitura; a partir do projeto de leitura os alunos conhecem autores brasileiros, contos, poesias, sugerem etapas para o projeto e fazem saídas culturais relacionadas aos temas. Propiciar vivências fora da sala de aula, ampliando os referenciais através de outros meios de apoio, como exposições, audiovisuais, livros, encontros e outros que venham ampliar a bagagem cultural do aluno.

Ano de Início: 1990

Meta anual de atendimentos prevista: 150 crianças e adolescentes

2) Esporte

Descrição das atividades e objetivos: atividades de psicomotricidade, futebol de salão, futebol de campo, objetivando o desenvolvimento motor, físico e social.

Ano de Início: 1990

Meta anual de atendimentos prevista: 150 crianças e adolescentes

3) Artes Plásticas

Descrição das atividades e objetivos: Esta oficina tem como finalidade despertar o gosto da criança e do adolescente pelas Artes Plásticas, entendendo-a como um instrumento que facilite o aprendizado escolar, através da concentração, atenção, habilidades específicas. A oficina trabalhará na perspectiva da educação ambiental, ou seja, reaproveitando, reutilizando e reciclando (3R's) materiais encontrados na Comunidade Chácara do Céu. Também pretende utilizar matéria orgânica, como plantas e sementes na confecção dos trabalhos. Seus objetivos são: criar imagens e objetos com intenção de comunicar e expressar ideias; entrar em contato com maior número possível de materiais, ferramentas e equipamentos no decorrer das etapas; valorizar a diversidade de trabalhos, estimulando soluções diferenciadas; oferecer à criança a utilização de um maior número de atividades ou procedimentos: desenho, pintura, colagem, modelagem, gravura e outros; fazer da sala de aula, um espaço, de experimentação, de construção, de pesquisa, de criação e de troca de experiências; conhecer e explorar as propriedades e possibilidades expressivas inerentes a cada material, desde os tradicionais aos alternativos; criar e perceber formas visuais nos espaços bidimensionais e tridimensionais; conhecer a diversidade de formas de arte assim como concepções estéticas da cultura regional, nacional e internacional; trabalhar os procedimentos básicos da linguagem visual: desenho, pintura, colagem, construção, instalação, história em quadrinhos, escultura, gravura, modelagem e outros; trabalhar os elementos básicos da linguagem visual: ponto, linha, plano, forma, textura, volume, cor, luz, movimento, ritmo, espaço, traço e seus desdobramentos.

Ano de Início: 1990

Meta anual de atendimentos prevista: 150 crianças e adolescentes

4) Informática Educativa

Descrição das atividades e objetivos: sala com 16 computadores para a realização de atividades que concorram para apreensão dos conteúdos escolares (suporte para o apoio escolar, para os projetos de leitura e confecção de jornal e para os projetos trimestrais – informática educativa), para familiarização com o computador valendo-se dos programas básicos do sistema Windows e acesso à internet. Desenvolver a Cultura Digital como prática dos Educadores Sociais e educandos da Roda Viva.

Ano de Início: 2010

Meta anual de atendimentos prevista: 150 crianças e adolescentes

Descrição das atividades e objetivos: atendimento a crianças de 4 e 5 anos da Rede Municipal, do Espaço de Desenvolvimento Infantil (E.D.I.) Chácara do Céu.

Ano de Início: 2013

Meta anual de atendimentos prevista: 40 crianças

5) Oficinas aos domingos

Descrição das atividades e objetivos: O Grupo Hillel – grupo de jovens universitários judeus que tem diferentes ações em comunidades do Rio iniciaram o seu projeto VIVA! em 2012. Atende adolescentes aos domingos fazendo atividades lúdicas e educativas na linha do cuidado com a higiene, com a saúde, com a alimentação.

Ano de Início: 2011

Meta anual de atendimentos prevista: 20 adolescentes por mês

6) Contação de Histórias –O educador contador de histórias promove em seu cotidiano o fazer artístico das crianças, que passam a produzir obras criativas a partir da repercussão que as imagens poéticas das narrativas promovem dentro delas.

Objetivos da Oficina de Contação de Histórias: Desenvolver a imaginação criativa e a oratória nas crianças; Ampliar conhecimentos com o intuito de permitir a revisão e reelaboração de valores; Desenvolver o farol da imaginação, da criatividade, da curiosidade e da ludicidade nas crianças; Fazer com que as crianças tenham consciência de que ler o mundo é uma tarefa contínua, desafiadora e propiciadora do sucesso pessoal e social.

Ano de Início: 2014

Meta anual de atendimentos prevista: 150 crianças e adolescentes

7) Capoeira

Descrição das atividades: aulas práticas, aulas de canto, toque dos instrumentos e noções sobre a história da Capoeira e seus fundamentos.

A Capoeira será o instrumento de desenvolvimento das crianças e adolescentes atendidos. Além do desenvolvimento das habilidades psicomotoras e melhora da condição geral de saúde, os beneficiários terão a chance de conhecer melhor a sua própria cultura, melhorando a sua auto-estima e promovendo melhores condições para sua inclusão na sociedade.

Objetivos: Ensinar e propagar a Capoeira, formando novos capoeiristas, novos guardiões dos seus fundamentos e tradições; aumentar a auto-estima e as noções de cidadania dos

beneficiários, construindo uma nova perspectiva de valores éticos; auxiliar no desenvolvimento psicomotor e gerar hábitos que promovam saúde aos próprios beneficiários.

Ano de Início: 2013

Meta anual de atendimentos prevista: 150 crianças e adolescentes

8) Música

Descrição das atividades: na Oficina de Bandas, vários instrumentos são praticados no mesmo horário: baixo, guitarra, bateria, flauta, teclado e pequenos instrumentos de percussão. Os arranjos das músicas são feitos para favorecer uma prática conjunta, mesmo que eles nunca tenham tocado um instrumento. A bateria trabalha com células básicas de ritmo. O violão acompanha com poucos acordes de fácil mecanismo. O teclado toca a melodia. O baixo faz a marcação com a cabeça das notas dos acordes. O cantor, depois do tom ajustado, repete a melodia tocada pelo teclado para melhorar sua afinação. Esta percepção conjunta facilita o reconhecimento prático dos elementos da música. E cada educando vai se desenvolvendo no seu instrumento e na relação com os outros integrantes da banda.

Objetivos: possibilitar o ensino de música através de aulas de contrabaixo, teclado, guitarra, violão, bateria, instrumentos de percussão e canto; promover a formação de bandas; promover e valorizar o desenvolvimento de habilidades, competências e valores: auto-estima, identidade cultural, autonomia, liderança, autoria, empreendedorismo, iniciativa, responsabilidade, metodologia de estudo e criatividade partindo da descoberta das habilidades musicais dos integrantes do projeto.

Ano de Início: 2014

Meta anual de atendimentos prevista: 150 crianças e adolescentes

9) Teatro

Descrição das atividades e objetivos: Ministrando a oficina de teatro para crianças e jovens, com exercícios corporais e de expressão, além de conhecimento teórico sobre a história do teatro e montagem de espetáculos teatrais pois, a arte de representar se constitui em uma atividade das mais ricas e completas. O teatro possibilita, entre outras coisas, que a criança e o jovem interajam com conceitos e desenvolvam a aprendizagem de maneira espontânea e prazerosa. Durante a oficina, serão trabalhados os seguintes aspectos: Jogos dramáticos, Brincadeiras teatrais, Improvisações, Análise de textos, Construções de personagens, Consciência Corporal, Noção espacial, Ritmo e Coordenação, Tensão e Relaxamento, A leitura como base para tudo.

Ano de Início: 2013

Meta anual de atendimentos prevista: 150 crianças e adolescentes

10) Dança

Descrição das atividades: A oficina tem como propósito oferecer às crianças e adolescentes diferentes modalidades, ritmos e movimentos corporais, promovendo o bem estar físico e social, bem como a ampliação de seu universo cultural e a melhoria da qualidade de vida. Objetiva facilitar o desenvolvimento da psicomotricidade.

Objetivos: Incentivar a expressão através da dança e da consciência do movimento, buscando afirmar singularidade de cada um. Estimular o desenvolvimento do senso-percepção, através do desenvolvimento da atenção sobre as relações internas do corpo e o meio que o cerca. Promovendo a pesquisa de estilos de dança (contemporânea, hip-hop, funk, capoeira, ritmos brasileiros - samba) enriquecendo do vocabulário corporal, a criação e a multiplicidade do indivíduo.

Ano de Início: 2014

Meta anual de atendimentos prevista: 150 crianças e adolescentes

11) Formação de Educadores Sociais

Descrição das atividades e objetivos: a Roda Viva vem desenvolvendo formação permanente dos 20 educadores sociais que atuam no Centro Cultural Roda Viva. Os encontros são uma vez por semana. O grupo trabalha técnicas de manejo de grupo, relações interpessoais, temas voltados para o cotidiano de crianças e adolescentes, faz troca de experiências, estudo de casos, avalia e planeja o processo educativo, ouve e interage com palestrantes das áreas de educação, psicologia, assistência social.

Há um Grupo de Imaginação (Parceria com a Sociedade Brasileira de Psicanálise) com os educadores de 15 em 15 dias, durante 1 hora e meia.

Ano de Início: 1990

Meta anual de atendimentos prevista: 20 educadores

12) Atendimento às escolas – Visitas semestrais realizadas pela coordenação pedagógica para levantamento de dados e acompanhamento dos nossos educandos e suas famílias.

Ano de Início: 2013

Meta anual de atendimentos prevista: 6 escolas, 2 vezes no ano.

Calendário do Núcleo:

Janeiro

| Atividade | Data |
|--------------------------------|-----------------|
| Colônia de Férias | 06 a 29/01/2015 |
| Avaliação e Relatórios Mensais | 30/01/2015 |
| Renovação de Matrícula | 19 a 30/01/2015 |

Fevereiro

| Atividade | Data |
|--|-----------------|
| Planejamento Anual | 02 a 06/02/2015 |
| Atendimento às Crianças | 09 a 12/02/2015 |
| Grito de Carnaval | 12/02/2015 |
| Projeto "Ilhas Brasis": Brasil Caboclo | 23/02/2015 |
| Atendimento Pedagógico | 23 a 27/02/2015 |
| Avaliação e Relatórios Mensais | 27/02/2015 |

Março

| Atividade | Data |
|--|--------------------|
| Atendimento Pedagógico | 09 a 13/03/2015 |
| Reunião de Pais | 10 /03/2015 |
| Exposição "Olhos D'Água" (SESC) | 10 a 13/03/2015 |
| Planejamento Casa Branca | 12 e 13/03/2015 |
| Atendimento Pedagógico | 23 a 27/03/2015 |
| Avaliação e Relatórios Mensais | 27/03/2015 |
| Visita às Escolas | 30 e 31/03/2015 |
| Projeto "Ilhas Brasis": Brasil Sertanejo | 30/03 a 29/05/2015 |

Abril

| Atividade | Data |
|------------------------|-----------------|
| Visita às Escolas | 01 a 03/04/2015 |
| Atendimento Pedagógico | 06 a 10/04/2015 |
| Atendimento Pedagógico | 20 a 24/04/2015 |

Maiο

| Atividade | Data |
|--------------------------------|-----------------|
| Atendimento Pedagógico | 04 a 08/05/2015 |
| Reunião de Pais | 26/05/2015 |
| Atendimento Pedagógico | 18 a 22/05/2015 |
| Visita às Escolas | 26 e 28/05/2015 |
| Avaliação e Relatórios Mensais | 29/05/2015 |

Junho

| Atividade | Data |
|--|--------------------|
| Atendimento Pedagógico | 01 a 05/06/2015 |
| 1ª Culminância: Festa Junina | 12/06/2015 |
| Projeto "Ilhas Brasis": Brasil Caipira | 16/06 a 30/07/2015 |
| Avaliação e Planejamento Geral | 29 e 30/06/2015 |

Julho

| Atividade | Data |
|--|-----------------|
| Sistematização das Atividades | 08 a 11/07/2015 |
| Atendimento Pedagógico | 22 a 26/07/2015 |
| Avaliação e Relatórios Mensais | 26/07/2015 |
| Planejamento Colônia de Férias | 03/07/2015 |
| Colônia de Férias/ Avaliação e Relatórios Mensais | 06 a 30/07/2015 |

Agosto

| Atividade | Data |
|---------------------------------------|-------------------------|
| Projeto "Ilhas Brasis": Brasil Sulino | 03/08 a 02/10/2015 |
| Atendimento Pedagógico | 03 a 07/08/2015 |
| Visita às Escolas | 11, 13, 25 e 27/08/2015 |
| Atendimento Pedagógico | 17 a 21/08/2015 |
| Reunião de Pais | 26/08/2015 |
| Avaliação e Relatórios Mensais | 28/08/2015 |

Setembro

| Atividade | Data |
|--------------------------------|--------------------|
| Atendimento Pedagógico | 31/08 a 04/09/2015 |
| Atendimento Pedagógico | 21 a 25/09/2015 |
| Avaliação e Relatórios Mensais | 02/10/2015 |

Outubro

| Atividade | Data |
|--|---------------------|
| Projeto "Ilhas Brasis": Brasil Crioulo | 05/10 a 17/11/2015 |
| Atendimento Pedagógico | 05 a 09/10/2015 |
| Semana da Criança | 13, 14 e 16/10/2015 |
| Almoço Coletivo (Dia do Educador) | 20/10/2015 |
| Atendimento Pedagógico | 19 a 23/10/2015 |
| Avaliação e Relatórios Mensais | 30/10/2015 |

Novembro

| Atividade | Data |
|--|----------------------------|
| Visita às Unidades Escolares | 05, 24, 26/11 e 01/12/2015 |
| Atendimento Pedagógico | 09 a 13/11/2015 |
| Sistematização das Atividades | 16/11/2015 |
| 2ª Culminância de Projeto: Todos os Projetos | 12/06/2015 |
| Planejamento Pedagógico | 19/11/2015 |
| Atendimento às Crianças | 23/11 a 11/12/2015 |
| Avaliação e Relatórios Mensais | 27/11/2015 |

Dezembro

| Atividade | Data |
|-------------------------------|-----------------|
| Reunião de Pais | 01/12/2015 |
| Passeio ao Haras | 10/12/2015 |
| Relatório Mensal | 14/12/2015 |
| Relatório Anual | 15/12/2015 |
| Avaliação e Planejamento 2016 | 14 a 18/12/2015 |
| Confraternização de Equipe | 18/12/2015 |

NÚCLEO DE INCLUSÃO PRODUTIVA

Corresponde a atividades de qualificação profissional voltadas para jovens e adultos a partir de 16 anos. Em 2014, oferecemos cursos nas áreas de Beleza (Manicure, pedicuro, designer de sobrancelhas, depilação, automaquiagem e auxiliar de cabeleireiro), Moda (corte, costura modelagem e customização), Panificação (auxiliar de padeiro) e Cultura Digital.

Os resultados qualitativos envolvem: maior autonomia e autoconfiança do público atendido, domínio das técnicas aprendidas, criatividade, empreendedorismo, cidadania e empregabilidade, trabalho.

Objetivos do Núcleo:

- ✓ Elevar a qualificação ou formação de pessoas com o intuito de aumentar as suas oportunidades de emprego ou potencializar o já existente;
- ✓ Potencializar a geração de emprego e renda, criando as primeiras condições para que o jovem e a mulher sejam empreendedores.

Atualmente, é composto por um Projeto, o Hyatt, onde ocorre profissionalização nas áreas de: Panificação, Beleza (cabeleireiro, manicure, maquiagem e depilação) e Moda (customização, estilo, corte e costura).

Metas para 2015: Atendimento direto a 140 pessoas

Faixa etária do Público Alvo: a partir de 16 anos

1) Padaria Comunitária

Descrição das atividades: Curso de Auxiliar de Padeiro

Meta anual de atendimentos prevista: a Padaria-Escola comporta, no máximo, 5 alunos por curso.

Número de turmas: 6

Ano de Início: 2006

Meta anual de atendimentos prevista: 30 pessoas

2) Salão de Beleza Comunitário

Descrição das atividades: cursos de maquiagem, manicure, pedicura, depilação, sobrancelha de henna, auxiliar de cabeleireiro.

Número de turmas: 6

Ano de Início: 2009

Meta anual de atendimentos prevista: 50 pessoas

3) Oficinas de Corte, Costura e Modelagem – Moda

Descrição das atividades: Aprendizagem de figurino, modelagem e medidas, pesquisa e montagem, exposição de trabalhos, produção de bolsas, sacolas e acessórios.

Número de turmas: 4

Ano de Início: 2007

Meta anual de atendimentos prevista: 40 educadores

4) Curso de Informática

Descrição das atividades e objetivos: Curso de Informática Módulo I, II e III - Contribuir para a inserção de jovens e adultos, moradores do Complexo do Borel no mercado de trabalho; despertar a consciência do público jovem para a importância de se considerar as exigências do mercado no momento da capacitação profissional; proporcionar um espaço reflexivo acerca dos valores éticos, profissionais e de cidadania.

Número de turmas: 2

Ano de Início: 2007

Meta anual de atendimentos prevista: 20 educadores

5) Camareira em Meios de Hospedagem

Descrição das atividades e objetivos: Procedimentos operacionais de limpeza, higienização, arrumação, vistoria, reposição dos materiais das unidades habitacionais, atendendo às solicitações de clientes internos e externos e zelando pelos objetos pessoais, hábitos, preferências e a cultura de cada hóspede, visando promover a excelência nos serviços prestados.

Atuação com qualidade profissional, de forma sustentável, crítica, ética e empreendedora, analisando as exigências do mundo do trabalho, a fim de ampliar as possibilidades de inserção profissional e de geração de benefícios para si e para a sociedade.

Número de turmas: 2

Ano de Início: 2015

Meta anual de atendimentos prevista: 20 educadores

Calendário do Núcleo:

Beleza:

| Atividade | Data |
|----------------------------------|---------------|
| Divulgação das novas turmas | 09/02 a 15/03 |
| Inscrições | 09/02 a 15/03 |
| Seleção | 02 a 15/03 |
| Realização das aulas da 1ª turma | 09/03 a 12/06 |
| Formatura | 12/06 |
| Inscrições para a 2ª turma | 26/05 a 12/06 |
| Início das aulas da 2ª turma | 16/06 |

Moda:

| Atividade | Data |
|----------------------------------|---------------|
| Divulgação das novas turmas | 09/02 a 15/03 |
| Inscrições | 09/02 a 15/03 |
| Seleção | 02 a 15/03 |
| Realização das aulas da 1ª turma | 09/03 a 12/06 |
| Formatura | 12/06 |
| Inscrições para a 2ª turma | 26/05 a 12/06 |
| Início das aulas da 2ª turma | 16/06 |

Panificação:

| Atividade | Data |
|--------------------------------------|---------------|
| Divulgação das novas turmas | 09/02 a 15/03 |
| Inscrições | 09/02 a 15/03 |
| Seleção | 02 a 15/03 |
| Realização das aulas da 1ª turma | 09/03 a 12/06 |
| Formatura | 12/06 |
| Mini Cursos (Pizza, Cupcake e Bolos) | 01 a 03/04 |

NÚCLEO PSICOSSOCIAL

O Programa realiza atendimentos, direta e indiretamente, à crianças, adolescentes, seus familiares e grupos de mulheres. A Instituição é contemplada em seu corpo técnico com uma Assistente Social e Psicólogo, tradicionalmente, realiza acompanhamento familiar dos educandos com a perspectiva de fortalecimento de vínculos e integração a rede de serviços de proteção, através de: visitas domiciliares, reuniões sistemáticas, estímulo à participação nas atividades desenvolvidas pelos projetos e encaminhamento para serviços existentes na comunidade e seu entorno. Além dessas ações, duas atividades estruturam este núcleo: Grupos de Imaginação e Grupo de Mulheres Guerreiras.

Metas para 2015: Atendimento direto a 80 pessoas e indiretos 320 pessoas

Faixa etária do Público Alvo: Famílias e mulheres a partir de 16 anos

1) Grupos de Imaginação

Trata-se de uma parceria com a Sociedade Brasileira de Psicanálise, que indica os profissionais e estudantes de psicologia. Há um Grupo de Imaginação com os educadores, realizado quinzenalmente, e um Grupo de Imaginação mensal com os responsáveis para discutir aspectos da convivência familiar e o desenvolvimento pessoal e social dos educandos.

Número de turmas: 4

Ano de Início: 2011

Meta anual de atendimentos prevista: 24 educadores

2) Grupo de Mulheres Guerreiras

O programa procura fazer o acompanhamento mais próximo de mulheres em situação de risco extremo (violência doméstica, abuso de drogas, entre outros). Promove, ainda, o trabalho com a autoestima e protagonismo feminino.

Número de turmas: 1

Ano de Início: 2007

Meta anual de atendimentos prevista: 20 mulheres

| Atividade | Data |
|--|--------------------------------|
| Cadastro e Inscrição dos participantes | 02/02 |
| Participação em Conselhos de Direitos | Fevereiro a Dezembro |
| Encontros de Avaliação entre Roda Viva e Sociedade Brasileira de Psicanálise | 13 e 20/03 |
| Reunião de Responsáveis | 10/3 , 26/5, 26/8 e 1/12 |
| Visitas domiciliares | Março a Dezembro |
| Atendimento direto-abordagens | Fevereiro a Dezembro |
| Encontros semanais Mulheres Guerreiras | Fevereiro a Dezembro |
| Passeio do Grupo Mulheres Guerreiras | 11/08 |
| Passeio de Aniversário do Grupo Mulheres Guerreiras | 10/11 |
| Divulgação e Mobilização para encontros com | Março, Maio, Agosto e Novembro |

| | |
|---|-------------------|
| responsáveis | |
| Mapeamento das instituições da rede socioassistencial | Fevereiro a Marco |

NÚCLEO JOVEM DE COMUNICAÇÃO E CULTURA

Esse 4º e último Núcleo busca trabalhar possibilidades de inserção no mercado de trabalho, resgatar a cultura das Comunidades do Complexo do Borel, fomentar pesquisas, fortalecer o protagonismo juvenil e criar novas perspectivas, individuais e coletivas.

Com Patrocínio da Petrobras, o Ação tem como objetivo o fortalecimento do protagonismo juvenil, especificamente da faixa etária entre 15 e 29 anos, trabalhando seus territórios e trajetórias a partir de oficinas de Jornalismo Comunitário, Audiovisual e Empreendedorismo. A partir da formação de coletivos, este Projeto visa potencializar os conteúdos e projetos produzidos pelos participantes, fazendo com que o Núcleo se mantenha ativo na Comunidade.

Metas para 2015:

- Atendimento direto a 60 adolescentes e jovens
- 6 Projetos criados pelo grupo
- Duas turmas formadas ao final do ano de 2015.

Faixa etária do Público Alvo: 15 a 29 anos

Ano de Início: 2014

Calendário do Núcleo:

| Atividade | Data |
|--|-----------------------------|
| Realização do Primeiro Ciclo (5 meses) | Janeiro/ 2015 a Maio/ 2015 |
| Período de Inscrições para o Próximo Ciclo | Maió/2015 |
| Início do Próximo Ciclo | Junho/ 2015 |
| Realização do Segundo Ciclo | Junho/ 2015 a Novembro/2015 |

PROFISSIONAIS A SEREM ENVOLVIDOS

| Cargo ou Função | Atribuições Específicas |
|---|---|
| Coordenação Geral do Projeto (1) | Responsável pela supervisão das atividades, elaboração de projetos, organização das inscrições, visitas institucionais, seleção dos educadores, encontros de formação e capacitação da equipe, reuniões institucionais, representação institucional, relatórios institucionais. |
| Técnico (1) | Acompanhamento das atividades no campo, verificação de necessidades, acompanhamento da frequência e desempenho escolar dos educandos, articulação com escolas e famílias. Sistematização dos dados / resultados / compras / pagamento de serviços |
| Coordenação Pedagógica (1) | Acompanhamento da frequência e desempenho escolar dos educandos, articulação com escolas e famílias, atendimento das necessidades dos educadores, acompanhamento dos projetos pedagógicos, preparação das reuniões de pais juntos com o coordenador e os educandos. |
| Assistente Social (1) | Responsável pelas visitas domiciliares às famílias das crianças/atendimento diário no Centro Cultural por demanda espontânea das famílias/mantém atualizado o registro com informações sobre as crianças. |
| Cozinheira (1) | Responsável pelo preparo das refeições, lanches, limpeza e manutenção da cozinha. |
| Auxiliar de Serviços Gerais (2) | Responsável pelo preparo das refeições e lanches e limpeza do espaço. |
| Educadores Sociais: Apoio Pedagógico, Esporte, Artes Plásticas. | Responsáveis pelo atendimento direto à criança/adolescente, controle da frequência no cotidiano das atividades, realização de dinâmicas e acompanhamento nos passeios. |
| Padeiro (1) | Faz os pães para o café da manhã e lanche de todos os educandos atendidos pelo projeto diariamente. |
| Motorista (1) | Sobe e desce o morro com os profissionais que não moram lá; conduz os educandos a passeios; vai buscar mercadorias e alimentos. |
| Psicólogos (8) / estagiários de Psicologia (4) | Atende, individualmente, crianças, adolescentes e jovens que necessitem de um apoio psicoterápico mais efetivo. |
| Padeiro do Curso de Panificação (1) | Atendimento aos jovens e adultos do Curso de Auxiliar de Panificação |
| Consultora Educadora do Curso de Estética (1) | Atendimento aos jovens e adultos do Curso de manicure, pedicure, maquiagem e depilação |
| Educadores de Arte, de capoeira, música, dança e teatro (4) | Atendimento direto à criança/adolescente, controle da frequência no cotidiano das atividades, realização de dinâmicas e acompanhamento nos passeios. Participa ativamente das reuniões de pais e das reuniões de formação. Faz planejamento dos projetos e relatórios mensais. |
| Educador Social de Informática (2) | Atendimento direto à criança/adolescente, controle da frequência no cotidiano das atividades, realização de dinâmicas e acompanhamento nos passeios. Participa ativamente das reuniões de pais e das reuniões de formação. Faz planejamento dos projetos e relatórios mensais. |

| | |
|--|---|
| | Atendimento aos jovens e adultos dos Cursos de Informática. |
| Consultora Educadora do Curso de Moda – corte, costura e modelagem (1) | Atendimento aos jovens e adultos do Curso de Moda. |
| Costureira (1) | Atendimento das demandas do Centro Cultural Roda Viva (camisetas dos educandos, coletes de esporte, shorts, uniformes dos educadores....) |
| Instrutores (3) | Atendimento aos jovens e adultos nos Cursos de Hotelaria e Inglês que serão implantados em 2014 financiados pela rede hoteleira Hyatt. |
| Oficineiros (3) | Atendimento aos jovens dos cursos de Comunicação Comunitária que serão implantados em 2014 financiados pela Petrobras. |

ORIGEM DOS RECURSOS

| PROJETO | VALOR TOTAL | ORIGEM DOS RECURSOS |
|--|-------------|--|
| Cultura Digital | 49.850,74 | Família Kelson |
| Co-Gestão da 3ª Coordenadoria de Assistência Social – O valor da taxa administrativa é revertida para nossos projetos e para a área administrativa | 206.545,91 | Taxa administrativa de Co-Gestão da 3ª CAS |
| Área de Atendimento Social | 307,92 | Instituto Arredondar |
| Área de Inclusão Produtiva (Moda, Padaria-Escola, Salão de Beleza Comunitário) | 55.487,13 | Rede hoteleira Hyatt |
| Área de Educação Integral | 182.439,18 | FIA |
| Área Administrativa | 399.388,92 | Doações individuais/ aluguel |
| Área de Comunicação e Cultura | 120.000,00 | Petrobras |