



# ASSOCIAÇÃO PROJETO RODA VIVA

CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA DA CRIANÇA

## PLANO DE AÇÃO 2015

---

O presente Plano de Ação refere-se ao conjunto de atividades desenvolvidas pelos quatro núcleos do Programa de Desenvolvimento Comunitário da Roda Viva, a saber:

- ❖ Educação Integral – Público: Crianças e adolescentes entre 6 e 15 anos
- ❖ Inclusão Produtiva – Público: Jovens a partir de 16 anos
- ❖ Psicossocial – Público: Famílias e Mulheres
- ❖ Comunicação e Cultura – Público: Jovens e Adultos entre 15 e 29 anos

### PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO

#### “A Comunidade construindo o futuro”

Consiste no desenvolvimento e implementação de ações de fortalecimento comunitário, através de projetos e estratégias de cultura, educação, esporte para crianças e adolescentes mobilização e articulação de lideranças jovens.

Objetivos: Implantar estratégias de desenvolvimento comunitário para que a própria comunidade e seu entorno assumam o papel de protagonistas na melhoria das condições de vida de sua região. Realizar atendimento direto a crianças e adolescentes de comunidades de baixa renda.

O Programa atenderá em torno de 150 crianças e adolescentes, no **Núcleo de Educação Integral**, com atividades de apoio pedagógico/leitura, esporte, informática educativa, oficinas de música, artes plásticas, dança, contação de histórias, teatro e capoeira. Desenvolverá capacitação continuada de 20 educadores populares, atenderá as famílias, fará encaminhamentos à rede de assistência social da Prefeitura e parcerias com as escolas municipais locais visando um processo de educação integral.

## QUADROS DE APRESENTAÇÃO DE ATIVIDADES

### NÚCLEO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL

O Núcleo de Educação Integral refere-se a atividades sociopedagógicas e culturais dirigidas a crianças e adolescentes em idade escolar, no contraturno (6 a 15 anos, da educação infantil ao ensino fundamental II) e em 2015 oferecerá atividades de Apoio Pedagógico, Esporte, Artes Plásticas, Música, Teatro, Capoeira, Dança, Informática Educativa e Contação de Histórias. Além dessas atividades atenderemos crianças de 4 e 5 anos da Rede Municipal, do Espaço de Desenvolvimento Infantil (E.D.I.) Chácara do Céu na oficina de Cultura Digital.

**Faixa etária do Público Alvo:** 6 a 15 anos

**Metas para 2015:** Atendimento direto a 150 crianças e adolescentes.

#### 1) Apoio Pedagógico e Projeto de Leitura

*Descrição das atividades e objetivos:* atividades lúdicas e recreativas diretamente vinculadas aos conteúdos escolares gerando um ambiente facilitador da aprendizagem com capacidade de interferência direta na apreensão de conteúdos relacionados à interpretação de texto e raciocínio matemático; momento diário de orientação nos deveres de casa e pesquisas; projeto de leitura para o desenvolvimento do hábito e do gosto pela leitura; a partir do projeto de leitura os alunos conhecem autores brasileiros, contos, poesias, sugerem etapas para o projeto e fazem saídas culturais relacionadas aos temas. Propiciar vivências fora da sala de aula, ampliando os referenciais através de outros meios de apoio, como exposições, audiovisuais, livros, encontros e outros que venham ampliar a bagagem cultural do aluno.

Ano de Início: 1990

Meta anual de atendimentos prevista: 150 crianças e adolescentes

#### 2) Esporte

*Descrição das atividades e objetivos:* atividades de psicomotricidade, futebol de salão, futebol de campo, objetivando o desenvolvimento motor, físico e social.

Ano de Início: 1990

Meta anual de atendimentos prevista: 150 crianças e adolescentes

### **3) Artes Plásticas**

*Descrição das atividades e objetivos:* Esta oficina tem como finalidade despertar o gosto da criança e do adolescente pelas Artes Plásticas, entendendo-a como um instrumento que facilite o aprendizado escolar, através da concentração, atenção, habilidades específicas. A oficina trabalhará na perspectiva da educação ambiental, ou seja, reaproveitando, reutilizando e reciclando (3R's) materiais encontrados na Comunidade Chácara do Céu. Também pretende utilizar matéria orgânica, como plantas e sementes na confecção dos trabalhos. Seus objetivos são: criar imagens e objetos com intenção de comunicar e expressar ideias; entrar em contato com maior número possível de materiais, ferramentas e equipamentos no decorrer das etapas; valorizar a diversidade de trabalhos, estimulando soluções diferenciadas; oferecer à criança a utilização de um maior número de atividades ou procedimentos: desenho, pintura, colagem, modelagem, gravura e outros; fazer da sala de aula, um espaço, de experimentação, de construção, de pesquisa, de criação e de troca de experiências; conhecer e explorar as propriedades e possibilidades expressivas inerentes a cada material, desde os tradicionais aos alternativos; criar e perceber formas visuais nos espaços bidimensionais e tridimensionais; conhecer a diversidade de formas de arte assim como concepções estéticas da cultura regional, nacional e internacional; trabalhar os procedimentos básicos da linguagem visual: desenho, pintura, colagem, construção, instalação, história em quadrinhos, escultura, gravura, modelagem e outros; trabalhar os elementos básicos da linguagem visual: ponto, linha, plano, forma, textura, volume, cor, luz, movimento, ritmo, espaço, traço e seus desdobramentos.

Ano de Início: 1990

Meta anual de atendimentos prevista: 150 crianças e adolescentes

### **4) Informática Educativa**

*Descrição das atividades e objetivos:* sala com 16 computadores para a realização de atividades que concorram para apreensão dos conteúdos escolares (suporte para o apoio escolar, para os projetos de leitura e confecção de jornal e para os projetos trimestrais – informática educativa), para familiarização com o computador valendo-se dos programas básicos do sistema Windows e acesso à internet. Desenvolver a Cultura Digital como prática dos Educadores Sociais e educandos da Roda Viva.

Ano de Início: 2010

Meta anual de atendimentos prevista: 150 crianças e adolescentes

*Descrição das atividades e objetivos:* atendimento a crianças de 4 e 5 anos da Rede Municipal, do Espaço de Desenvolvimento Infantil (E.D.I.) Chácara do Céu.

Ano de Início: 2013

Meta anual de atendimentos prevista: 40 crianças

### **5) Oficinas aos domingos**

*Descrição das atividades e objetivos:* O Grupo Hillel – grupo de jovens universitários judeus que tem diferentes ações em comunidades do Rio iniciaram o seu projeto VIVA! em 2012. Atende adolescentes aos domingos fazendo atividades lúdicas e educativas na linha do cuidado com a higiene, com a saúde, com a alimentação.

Ano de Início: 2011

Meta anual de atendimentos prevista: 20 adolescentes por mês

**6) Contação de Histórias** –O educador contador de histórias promove em seu cotidiano o fazer artístico das crianças, que passam a produzir obras criativas a partir da repercussão que as imagens poéticas das narrativas promovem dentro delas.

Objetivos da Oficina de Contação de Histórias: Desenvolver a imaginação criativa e a oratória nas crianças; Ampliar conhecimentos com o intuito de permitir a revisão e reelaboração de valores; Desenvolver o farol da imaginação, da criatividade, da curiosidade e da ludicidade nas crianças; Fazer com que as crianças tenham consciência de que ler o mundo é uma tarefa contínua, desafiadora e propiciadora do sucesso pessoal e social.

Ano de Início: 2014

Meta anual de atendimentos prevista: 150 crianças e adolescentes

### **7) Capoeira**

*Descrição das atividades:* aulas práticas, aulas de canto, toque dos instrumentos e noções sobre a história da Capoeira e seus fundamentos.

A Capoeira será o instrumento de desenvolvimento das crianças e adolescentes atendidos. Além do desenvolvimento das habilidades psicomotoras e melhora da condição geral de saúde, os beneficiários terão a chance de conhecer melhor a sua própria cultura, melhorando a sua auto-estima e promovendo melhores condições para sua inclusão na sociedade.

*Objetivos:* Ensinar e propagar a Capoeira, formando novos capoeiristas, novos guardiões dos seus fundamentos e tradições; aumentar a auto-estima e as noções de cidadania dos

beneficiários, construindo uma nova perspectiva de valores éticos; auxiliar no desenvolvimento psicomotor e gerar hábitos que promovam saúde aos próprios beneficiários.

Ano de Início: 2013

Meta anual de atendimentos prevista: 150 crianças e adolescentes

## **8) Música**

*Descrição das atividades:* na Oficina de Bandas, vários instrumentos são praticados no mesmo horário: baixo, guitarra, bateria, flauta, teclado e pequenos instrumentos de percussão. Os arranjos das músicas são feitos para favorecer uma prática conjunta, mesmo que eles nunca tenham tocado um instrumento. A bateria trabalha com células básicas de ritmo. O violão acompanha com poucos acordes de fácil mecanismo. O teclado toca a melodia. O baixo faz a marcação com a cabeça das notas dos acordes. O cantor, depois do tom ajustado, repete a melodia tocada pelo teclado para melhorar sua afinação. Esta percepção conjunta facilita o reconhecimento prático dos elementos da música. E cada educando vai se desenvolvendo no seu instrumento e na relação com os outros integrantes da banda.

Objetivos: possibilitar o ensino de música através de aulas de contrabaixo, teclado, guitarra, violão, bateria, instrumentos de percussão e canto; promover a formação de bandas; promover e valorizar o desenvolvimento de habilidades, competências e valores: auto-estima, identidade cultural, autonomia, liderança, autoria, empreendedorismo, iniciativa, responsabilidade, metodologia de estudo e criatividade partindo da descoberta das habilidades musicais dos integrantes do projeto.

Ano de Início: 2014

Meta anual de atendimentos prevista: 150 crianças e adolescentes

## **9) Teatro**

*Descrição das atividades e objetivos:* Ministrando a oficina de teatro para crianças e jovens, com exercícios corporais e de expressão, além de conhecimento teórico sobre a história do teatro e montagem de espetáculos teatrais pois, a arte de representar se constitui em uma atividade das mais ricas e completas. O teatro possibilita, entre outras coisas, que a criança e o jovem interajam com conceitos e desenvolvam a aprendizagem de maneira espontânea e prazerosa. Durante a oficina, serão trabalhados os seguintes aspectos: Jogos dramáticos, Brincadeiras teatrais, Improvisações, Análise de textos, Construções de personagens, Consciência Corporal, Noção espacial, Ritmo e Coordenação, Tensão e Relaxamento, A leitura como base para tudo.

Ano de Início: 2013

Meta anual de atendimentos prevista: 150 crianças e adolescentes

## **10) Dança**

*Descrição das atividades:* A oficina tem como propósito oferecer às crianças e adolescentes diferentes modalidades, ritmos e movimentos corporais, promovendo o bem estar físico e social, bem como a ampliação de seu universo cultural e a melhoria da qualidade de vida. Objetiva facilitar o desenvolvimento da psicomotricidade.

Objetivos: Incentivar a expressão através da dança e da consciência do movimento, buscando afirmar singularidade de cada um. Estimular o desenvolvimento do senso-percepção, através do desenvolvimento da atenção sobre as relações internas do corpo e o meio que o cerca. Promovendo a pesquisa de estilos de dança (contemporânea, hip-hop, funk, capoeira, ritmos brasileiros - samba) enriquecendo do vocabulário corporal, a criação e a multiplicidade do indivíduo.

Ano de Início: 2014

Meta anual de atendimentos prevista: 150 crianças e adolescentes

## **11) Formação de Educadores Sociais**

*Descrição das atividades e objetivos:* a Roda Viva vem desenvolvendo formação permanente dos 20 educadores sociais que atuam no Centro Cultural Roda Viva. Os encontros são uma vez por semana. O grupo trabalha técnicas de manejo de grupo, relações interpessoais, temas voltados para o cotidiano de crianças e adolescentes, faz troca de experiências, estudo de casos, avalia e planeja o processo educativo, ouve e interage com palestrantes das áreas de educação, psicologia, assistência social.

Há um Grupo de Imaginação (Parceria com a Sociedade Brasileira de Psicanálise) com os educadores de 15 em 15 dias, durante 1 hora e meia.

Ano de Início: 1990

Meta anual de atendimentos prevista: 20 educadores

**12) Atendimento às escolas** – Visitas semestrais realizadas pela coordenação pedagógica para levantamento de dados e acompanhamento dos nossos educandos e suas famílias.

Ano de Início: 2013

Meta anual de atendimentos prevista: 6 escolas, 2 vezes no ano.

## Calendário do Núcleo:

### Janeiro

Atividade	Data
Colônia de Férias	06 a 29/01/2015
Avaliação e Relatórios Mensais	30/01/2015
Renovação de Matrícula	19 a 30/01/2015

### Fevereiro

Atividade	Data
Planejamento Anual	02 a 06/02/2015
Atendimento às Crianças	09 a 12/02/2015
Grito de Carnaval	12/02/2015
Projeto "Ilhas Brasis": Brasil Caboclo	23/02/2015
Atendimento Pedagógico	23 a 27/02/2015
Avaliação e Relatórios Mensais	27/02/2015

### Março

Atividade	Data
Atendimento Pedagógico	09 a 13/03/2015
Reunião de Pais	10 /03/2015
Exposição "Olhos D'Água" (SESC)	10 a 13/03/2015
Planejamento Casa Branca	12 e 13/03/2015
Atendimento Pedagógico	23 a 27/03/2015
Avaliação e Relatórios Mensais	27/03/2015
Visita às Escolas	30 e 31/03/2015
Projeto "Ilhas Brasis": Brasil Sertanejo	30/03 a 29/05/2015

### Abril

Atividade	Data
Visita às Escolas	01 a 03/04/2015
Atendimento Pedagógico	06 a 10/04/2015
Atendimento Pedagógico	20 a 24/04/2015

### Maiο

Atividade	Data
Atendimento Pedagógico	04 a 08/05/2015
Reunião de Pais	26/05/2015
Atendimento Pedagógico	18 a 22/05/2015
Visita às Escolas	26 e 28/05/2015
Avaliação e Relatórios Mensais	29/05/2015

## Junho

Atividade	Data
Atendimento Pedagógico	01 a 05/06/2015
1ª Culminância: Festa Junina	12/06/2015
Projeto "Ilhas Brasis": Brasil Caipira	16/06 a 30/07/2015
Avaliação e Planejamento Geral	29 e 30/06/2015

## Julho

Atividade	Data
Sistematização das Atividades	08 a 11/07/2015
Atendimento Pedagógico	22 a 26/07/2015
Avaliação e Relatórios Mensais	26/07/2015
Planejamento Colônia de Férias	03/07/2015
Colônia de Férias/ Avaliação e Relatórios Mensais	06 a 30/07/2015

## Agosto

Atividade	Data
Projeto "Ilhas Brasis": Brasil Sulino	03/08 a 02/10/2015
Atendimento Pedagógico	03 a 07/08/2015
Visita às Escolas	11, 13, 25 e 27/08/2015
Atendimento Pedagógico	17 a 21/08/2015
Reunião de Pais	26/08/2015
Avaliação e Relatórios Mensais	28/08/2015

## Setembro

Atividade	Data
Atendimento Pedagógico	31/08 a 04/09/2015
Atendimento Pedagógico	21 a 25/09/2015
Avaliação e Relatórios Mensais	02/10/2015

## Outubro

Atividade	Data
Projeto "Ilhas Brasis": Brasil Crioulo	05/10 a 17/11/2015
Atendimento Pedagógico	05 a 09/10/2015
Semana da Criança	13, 14 e 16/10/2015
Almoço Coletivo (Dia do Educador)	20/10/2015
Atendimento Pedagógico	19 a 23/10/2015
Avaliação e Relatórios Mensais	30/10/2015

## Novembro

Atividade	Data
Visita às Unidades Escolares	05, 24, 26/11 e 01/12/2015
Atendimento Pedagógico	09 a 13/11/2015
Sistematização das Atividades	16/11/2015
2ª Culminância de Projeto: Todos os Projetos	12/06/2015
Planejamento Pedagógico	19/11/2015
Atendimento às Crianças	23/11 a 11/12/2015
Avaliação e Relatórios Mensais	27/11/2015

## Dezembro

Atividade	Data
Reunião de Pais	01/12/2015
Passeio ao Haras	10/12/2015
Relatório Mensal	14/12/2015
Relatório Anual	15/12/2015
Avaliação e Planejamento 2016	14 a 18/12/2015
Confraternização de Equipe	18/12/2015

### NÚCLEO DE INCLUSÃO PRODUTIVA

Corresponde a atividades de qualificação profissional voltadas para jovens e adultos a partir de 16 anos. Em 2014, oferecemos cursos nas áreas de Beleza (Manicure, pedicuro, designer de sobrancelhas, depilação, automaquiagem e auxiliar de cabeleireiro), Moda (corte, costura modelagem e customização), Panificação (auxiliar de padeiro) e Cultura Digital.

Os resultados qualitativos envolvem: maior autonomia e autoconfiança do público atendido, domínio das técnicas aprendidas, criatividade, empreendedorismo, cidadania e empregabilidade, trabalho.

#### Objetivos do Núcleo:

- ✓ Elevar a qualificação ou formação de pessoas com o intuito de aumentar as suas oportunidades de emprego ou potencializar o já existente;
- ✓ Potencializar a geração de emprego e renda, criando as primeiras condições para que o jovem e a mulher sejam empreendedores.

Atualmente, é composto por um Projeto, o Hyatt, onde ocorre profissionalização nas áreas de: Panificação, Beleza (cabeleireiro, manicure, maquiagem e depilação) e Moda (customização, estilo, corte e costura).

**Metas para 2015:** Atendimento direto a 140 pessoas

**Faixa etária do Público Alvo:** a partir de 16 anos

### **1) Padaria Comunitária**

*Descrição das atividades:* Curso de Auxiliar de Padeiro

Meta anual de atendimentos prevista: a Padaria-Escola comporta, no máximo, 5 alunos por curso.

Número de turmas: 6

Ano de Início: 2006

Meta anual de atendimentos prevista: 30 pessoas

### **2) Salão de Beleza Comunitário**

*Descrição das atividades:* cursos de maquiagem, manicure, pedicura, depilação, sobrancelha de henna, auxiliar de cabeleireiro.

Número de turmas: 6

Ano de Início: 2009

Meta anual de atendimentos prevista: 50 pessoas

### **3) Oficinas de Corte, Costura e Modelagem – Moda**

*Descrição das atividades:* Aprendizagem de figurino, modelagem e medidas, pesquisa e montagem, exposição de trabalhos, produção de bolsas, sacolas e acessórios.

Número de turmas: 4

Ano de Início: 2007

Meta anual de atendimentos prevista: 40 educadores

### **4) Curso de Informática**

*Descrição das atividades e objetivos:* Curso de Informática Módulo I, II e III - Contribuir para a inserção de jovens e adultos, moradores do Complexo do Borel no mercado de trabalho; despertar a consciência do público jovem para a importância de se considerar as exigências do mercado no momento da capacitação profissional; proporcionar um espaço reflexivo acerca dos valores éticos, profissionais e de cidadania.

Número de turmas: 2

Ano de Início: 2007

Meta anual de atendimentos prevista: 20 educadores

## 5) Camareira em Meios de Hospedagem

*Descrição das atividades e objetivos:* Procedimentos operacionais de limpeza, higienização, arrumação, vistoria, reposição dos materiais das unidades habitacionais, atendendo às solicitações de clientes internos e externos e zelando pelos objetos pessoais, hábitos, preferências e a cultura de cada hóspede, visando promover a excelência nos serviços prestados.

Atuação com qualidade profissional, de forma sustentável, crítica, ética e empreendedora, analisando as exigências do mundo do trabalho, a fim de ampliar as possibilidades de inserção profissional e de geração de benefícios para si e para a sociedade.

Número de turmas: 2

Ano de Início: 2015

Meta anual de atendimentos prevista: 20 educadores

### Calendário do Núcleo:

#### Beleza:

Atividade	Data
Divulgação das novas turmas	09/02 a 15/03
Inscrições	09/02 a 15/03
Seleção	02 a 15/03
Realização das aulas da 1ª turma	09/03 a 12/06
Formatura	12/06
Inscrições para a 2ª turma	26/05 a 12/06
Início das aulas da 2ª turma	16/06

#### Moda:

Atividade	Data
Divulgação das novas turmas	09/02 a 15/03
Inscrições	09/02 a 15/03
Seleção	02 a 15/03
Realização das aulas da 1ª turma	09/03 a 12/06
Formatura	12/06
Inscrições para a 2ª turma	26/05 a 12/06
Início das aulas da 2ª turma	16/06

#### Panificação:

Atividade	Data
Divulgação das novas turmas	09/02 a 15/03
Inscrições	09/02 a 15/03
Seleção	02 a 15/03
Realização das aulas da 1ª turma	09/03 a 12/06
Formatura	12/06
Mini Cursos (Pizza, Cupcake e Bolos)	01 a 03/04

## NÚCLEO PSICOSSOCIAL

O Programa realiza atendimentos, direta e indiretamente, à crianças, adolescentes, seus familiares e grupos de mulheres. A Instituição é contemplada em seu corpo técnico com uma Assistente Social e Psicólogo, tradicionalmente, realiza acompanhamento familiar dos educandos com a perspectiva de fortalecimento de vínculos e integração a rede de serviços de proteção, através de: visitas domiciliares, reuniões sistemáticas, estímulo à participação nas atividades desenvolvidas pelos projetos e encaminhamento para serviços existentes na comunidade e seu entorno. Além dessas ações, duas atividades estruturam este núcleo: Grupos de Imaginação e Grupo de Mulheres Guerreiras.

**Metas para 2015:** Atendimento direto a 80 pessoas e indiretos 320 pessoas

**Faixa etária do Público Alvo:** Famílias e mulheres a partir de 16 anos

### 1) Grupos de Imaginação

Trata-se de uma parceria com a Sociedade Brasileira de Psicanálise, que indica os profissionais e estudantes de psicologia. Há um Grupo de Imaginação com os educadores, realizado quinzenalmente, e um Grupo de Imaginação mensal com os responsáveis para discutir aspectos da convivência familiar e o desenvolvimento pessoal e social dos educandos.

Número de turmas: 4

Ano de Início: 2011

Meta anual de atendimentos prevista: 24 educadores

### 2) Grupo de Mulheres Guerreiras

O programa procura fazer o acompanhamento mais próximo de mulheres em situação de risco extremo (violência doméstica, abuso de drogas, entre outros). Promove, ainda, o trabalho com a autoestima e protagonismo feminino.

Número de turmas: 1

Ano de Início: 2007

Meta anual de atendimentos prevista: 20 mulheres

Atividade	Data
Cadastro e Inscrição dos participantes	02/02
Participação em Conselhos de Direitos	Fevereiro a Dezembro
Encontros de Avaliação entre Roda Viva e Sociedade Brasileira de Psicanálise	13 e 20/03
Reunião de Responsáveis	10/3 , 26/5, 26/8 e 1/12
Visitas domiciliares	Março a Dezembro
Atendimento direto-abordagens	Fevereiro a Dezembro
Encontros semanais Mulheres Guerreiras	Fevereiro a Dezembro
Passeio do Grupo Mulheres Guerreiras	11/08
Passeio de Aniversário do Grupo Mulheres Guerreiras	10/11
Divulgação e Mobilização para encontros com	Março, Maio, Agosto e Novembro

responsáveis	
Mapeamento das instituições da rede socioassistencial	Fevereiro a Marco

### **NÚCLEO JOVEM DE COMUNICAÇÃO E CULTURA**

Esse 4º e último Núcleo busca trabalhar possibilidades de inserção no mercado de trabalho, resgatar a cultura das Comunidades do Complexo do Borel, fomentar pesquisas, fortalecer o protagonismo juvenil e criar novas perspectivas, individuais e coletivas.

Com Patrocínio da Petrobras, o Ação tem como objetivo o fortalecimento do protagonismo juvenil, especificamente da faixa etária entre 15 e 29 anos, trabalhando seus territórios e trajetórias a partir de oficinas de Jornalismo Comunitário, Audiovisual e Empreendedorismo. A partir da formação de coletivos, este Projeto visa potencializar os conteúdos e projetos produzidos pelos participantes, fazendo com que o Núcleo se mantenha ativo na Comunidade.

#### **Metas para 2015:**

- Atendimento direto a 60 adolescentes e jovens
- 6 Projetos criados pelo grupo
- Duas turmas formadas ao final do ano de 2015.

**Faixa etária do Público Alvo:** 15 a 29 anos

**Ano de Início:** 2014

#### **Calendário do Núcleo:**

<b>Atividade</b>	<b>Data</b>
Realização do Primeiro Ciclo (5 meses)	Janeiro/ 2015 a Maio/ 2015
Período de Inscrições para o Próximo Ciclo	Maio/2015
Início do Próximo Ciclo	Junho/ 2015
Realização do Segundo Ciclo	Junho/ 2015 a Novembro/2015

## PROFISSIONAIS A SEREM ENVOLVIDOS

Cargo ou Função	Atribuições Específicas
Coordenação Geral do Projeto (1)	Responsável pela supervisão das atividades, elaboração de projetos, organização das inscrições, visitas institucionais, seleção dos educadores, encontros de formação e capacitação da equipe, reuniões institucionais, representação institucional, relatórios institucionais.
Técnico (1)	Acompanhamento das atividades no campo, verificação de necessidades, acompanhamento da frequência e desempenho escolar dos educandos, articulação com escolas e famílias. Sistematização dos dados / resultados / compras / pagamento de serviços
Coordenação Pedagógica (1)	Acompanhamento da frequência e desempenho escolar dos educandos, articulação com escolas e famílias, atendimento das necessidades dos educadores, acompanhamento dos projetos pedagógicos, preparação das reuniões de pais juntos com o coordenador e os educandos.
Assistente Social (1)	Responsável pelas visitas domiciliares às famílias das crianças/atendimento diário no Centro Cultural por demanda espontânea das famílias/mantém atualizado o registro com informações sobre as crianças.
Cozinheira (1)	Responsável pelo preparo das refeições, lanches, limpeza e manutenção da cozinha.
Auxiliar de serviços gerais (2)	Responsável pelo preparo das refeições e lanches e limpeza do espaço.
Educadores Sociais: Apoio Pedagógico, Esporte, Artes Plásticas.	Responsáveis pelo atendimento direto à criança/adolescente, controle da frequência no cotidiano das atividades, realização de dinâmicas e acompanhamento nos passeios.
Padeiro (1)	Faz os pães para o café da manhã e lanche de todos os educandos atendidos pelo projeto diariamente.
Motorista (1)	Sobe e desce o morro com os profissionais que não moram lá; conduz os educandos a passeios; vai buscar mercadorias e alimentos.
Psicólogos (8) / estagiários de Psicologia (4)	Atende, individualmente, crianças, adolescentes e jovens que necessitem de um apoio psicoterápico mais efetivo.
Padeiro do Curso de Panificação (1)	Atendimento aos jovens e adultos do Curso de Auxiliar de Panificação
Consultora Educadora do Curso de Estética (1)	Atendimento aos jovens e adultos do Curso de manicure, pedicure, maquiagem e depilação
Educadores de Arte, de	Atendimento direto à criança/adolescente, controle da frequência no cotidiano das

capoeira, música, dança e teatro (4)	atividades, realização de dinâmicas e acompanhamento nos passeios. Participa ativamente das reuniões de pais e das reuniões de formação. Faz planejamento dos projetos e relatórios mensais.
Educador Social de Informática (2)	Atendimento direto à criança/adolescente, controle da frequência no cotidiano das atividades, realização de dinâmicas e acompanhamento nos passeios. Participa ativamente das reuniões de pais e das reuniões de formação. Faz planejamento dos projetos e relatórios mensais.  Atendimento aos jovens e adultos dos Cursos de Informática.
Consultora Educadora do Curso de Moda – corte, costura e modelagem (1)	Atendimento aos jovens e adultos do Curso de Moda.
Costureira (1)	Atendimento das demandas do Centro Cultural Roda Viva (camisetas dos educandos, coletes de esporte, shorts, uniformes dos educadores....)
Instrutores (3)	Atendimento aos jovens e adultos nos Cursos de Hotelaria e Inglês que serão implantados em 2014 financiados pela rede hoteleira Hyatt.
Oficineiros (3)	Atendimento aos jovens dos cursos de Comunicação Comunitária que serão implantados em 2014 financiados pela Petrobras.

#### ORIGEM DOS RECURSOS

PROJETO	VALOR TOTAL	ORIGEM DOS RECURSOS
Cultura Digital	49.850,74	Família Kelson
Co-Gestão da 3ª Coordenadoria de Assistência Social – O valor da taxa administrativa é revertida para nossos projetos e para a área administrativa	206.545,91	Taxa administrativa de Co-Gestão da 3ª CAS
Área de Atendimento Social	307,92	Instituto Arredondar
Área de Inclusão Produtiva (Moda, Padaria-Escola, Salão de Beleza Comunitário)	55.487,13	Rede hoteleira Hyatt
Área de Educação Integral	182.439,18	FIA
Área Administrativa	399.388,92	Doações individuais/ aluguel
Área de Comunicação e Cultura	120.000,00	Petrobras